



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра Пожаротушения и аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы

А.В. Пешков

« 24 »

августа

2022 г.

**Рабочая программа
преддипломной практики**

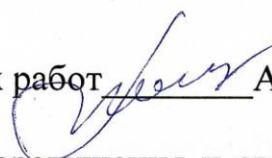
Специальность
20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

Год начала реализации ОПОП: 2022

Екатеринбург
2022

Авторы-составители:

доцент кафедры

пожаротушения и аварийно-спасательных работ  А.А. Карапузиков

Рассмотрено на заседании кафедры пожаротушения и аварийно-спасательных работ

« 16 » 06 202 2 г., протокол № 21

Рассмотрено на заседании методического совета института

« 12 » 07 202 2 г., протокол № 8

Таблица 1

Код ООП	Направление подготовки / Специальность	Индекс практики по рабочему учебному плану
20.05.01	Пожарная безопасность (уровень специалитета)	Б2.О.08(Пд)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится с целью сбора и подготовки материалов для написания выпускной квалификационной работы, приобретения профессионального опыта, совершенствования полученных компетенций и проверки готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Для достижения цели предусматривается решение следующих основных задач:

- систематизация, закрепление и повышение знаний и умений, полученных в процессе обучения, для решения конкретных задач, согласованных с темой ВКР;
- ознакомление с нормативными актами в области пожарной безопасности и смежных сферах, статистическими материалами;
- анализ соответствия теории и практики решения вопросов по обеспечению требований пожарной безопасности при разработке темы ВКР;
- изготовление макетов и проведение экспериментальных исследований;
- разработка инженерно-технических решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты;
- изучение эффективности разработки систем противопожарной защиты;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования решений, предлагаемых в ВКР;
- оформление задания на выполнение ВКР;
- обобщение исходных данных, подтверждающих выводы и основные результаты проработки решений в ВКР.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Таблица 2

Вид практики	Форма проведения практики	Способ проведения практики
Преддипломная практика	Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения	Стационарная / выездная

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-1.1 Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в профессиональной деятельности, демонстрировать толерантную и мировоззренческую позицию	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
РО-1.5 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе участвуя в волонтерских и добровольческих движениях	УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности

	поставленной цели	сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного и профессионального роста Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
РО-2.1 Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач, в том числе с применением современных информационных технологий	ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности используя теорию и методы фундаментальных наук	Знать: основы высшей математики, физики, химии, электротехники, вычислительной техники и программирования Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

	ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	Знать: нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, защиты населения и территорий Уметь: сформулировать научно-технические задачи исходя из сложившихся на объекте условий охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения Владеть: навыками, в том числе для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности
	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Уметь: решать профессиональные задачи с применением методов математического анализа и моделирования Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
	ПК-11. Способен прогнозировать поведение строительных материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре и предлагать мероприятия по обеспечению их соответствия требованиям пожарной безопасности.	Знать: основы анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально-опасных промышленных объектов Уметь: использовать методики прогнозирования поведения строительных конструкций и технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара Владеть: навыками расчёта пределов огнестойкости в условиях пожара строительных конструкций и поведения технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами
РО-2.2 Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях

культуры		жизнедеятельности. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей Владеть: способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности, инструментами для управления личными финансами, контроля экономических и финансовых рисков
	ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	Знать: основы оценки экономической эффективности и способы оценки профессиональной деятельности, основные операционные системы и оболочки, современные программные среды Уметь: применять экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, в том числе используя современные программные среды и технологии для оценки процессов, решения прикладных задач различных классов Владеть: навыками обоснования экономической эффективности принимаемых управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
РО-3.2 Способность к организации и осуществлению противопожарной пропаганды и обучению мерам пожарной безопасности	ПК-19. Способность планировать, организовывать и осуществлять комплекс контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции, квалификацию правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям.	Знать: основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами Уметь: информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; проводить противопожарную пропаганду и

		обучение населения мерам пожарной безопасности; разрабатывать учебные планы для обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде; проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства; проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности Владеть: навыки разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности
РО-3.4 Способность к осуществлению федерального государственного надзора (пожарного, в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС)	ПК-20. Способность осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Знать: основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПН; понятия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности. Основы концепции единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; перечень и компетенции надзорных органов, с которыми органам ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; порядок направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; порядок реагирования на материалы,

		поступившие из других надзорных органов в органы ФГН Уметь: планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверок, производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций. Устанавливать компетенции различных надзорных органов, с которыми ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; определять перечень необходимых согласований органами ФГН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности; направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; реагировать на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН Владеть: навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору; применения методики исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности. Навыками направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; организовывать работу по материалам, поступившим из других надзорных органов
РО-3.4 Способность к осуществлению федерального государственного надзора (пожарного, в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС)	ПК-17. Способность осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, осуществлять административно-процессуальную деятельность, статистический учет пожаров и их последствий.	Знать: документы, дающие право проводить проверки ФГПН; перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащих проверкам ФГПН; виды проверок, осуществляемых ФГПН и их планирование. Порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора; порядок обжалования действий должностных лиц органов ФГПН. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, в том

		числе требования, предъявляемые к институту дознания, формы дознания, органы дознания, обязанности органа дознания, компетенции органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, права, обязанности, компетенция и ответственность эксперта, версии о причине пожара, осмотр места пожара. Уметь: соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках; составлять документы, дающие право проводить проверки ФГПН; составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Применять меры административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности. Классифицировать преступления в области нарушения требований пожарной безопасности; проводить процессуальные действия при расследовании пожаров; использовать возможности аналитических методов исследования при постановке вопросов эксперту. Владеть: навыками осуществления ФГПН на объектах защиты различного назначения, в том числе с адресными системами; составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Навыками правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; приостановки полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей. Навыками исполнения обязанностей дознавателя органов государственного пожарного надзора как органа дознания; оформления процессуальных документов.
РО-3.5 Способность к организации и проведению административной практики, дознания по делам о пожарах	ПК-18. Способность применения технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования	Знать: положения действующего законодательства и правоприменительную практику по вопросам поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств в необходимом для профессиональной деятельности объеме; содержание теоретических, методических,

и пожарно-технической экспертизы	вещественных доказательств, использования естественнонаучных методов при их исследовании, а также применения методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	процессуальных и организационных основ применения методики экспертных исследований. Положения действующего законодательства и правоприменительную практику по производству судебных экспертиз и исследований в необходимом для профессиональной деятельности объеме; содержание теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; место и роль специалиста и эксперта в процессуальном праве; ответственность специалиста и эксперта согласно нормам материального права за ненадлежащее исполнение обязанностей. Уметь: оформлять процессуальные документы при обнаружении, фиксации и изъятия вещественных доказательств. Использовать комплекты научно-технических средств криминалистики для работы в лаборатории и на месте происшествия (в том числе "полевые" средства); составлять процессуальные документы, относящиеся к экспертному обеспечению судопроизводства. Владеть: навыками работы по поиску, обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств и предварительного исследования на месте пожара, исследования вещественных доказательств в лабораторных условиях. Нвыками участия в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях; работы на научно-технических средствах криминалистики; подготовки и оформления материалов и документов эксперта.
РО-4.1 Способность к планированию, организации и проведению теоретической и практической подготовки подразделений	ПК-16. Способен организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координировать деятельность различных видов пожарной охраны, контролировать	Знать: нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения боевой и профессиональной подготовки, основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); порядок ведения учётной документации Уметь: организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений Владеть: навыками разработки мероприятий

	готовность пожарно-спасательных подразделений	по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); проведения занятий с решением пожарно-тактических задач и проведения пожарно-тактических учений
РО-4.2 Способность к планированию, организации и проведению работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Знать: порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Уметь: производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками участия в роли руководителя тушения пожара при ведении действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	ПК-14. Способность организовывать тушение пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, способен обосновывать и проектировать пожарное	Знать: определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений, первичной тактической единицы, факторы, влияющие на тактические возможности; тактико-технические данные пожарный и аварийно-спасательных автомобилей Уметь: выбрать методику для определения тактических возможностей исходя из обстановки на мете пожара и типа применяемой пожарной и аварийно-спасательной техники Владеть: навыками расчёта тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений на объекты различного назначения и сложившейся обстановке на месте пожара

	оперативное и профилактическое обслуживание территории населенных пунктов и объектов	
	ПК-15. Способность руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех классов функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным рангам (номерам) вызовов	Знать: порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях, проведения аварийно-спасательных работ; основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена Уметь: осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты; ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ Владеть: навыками участия в организации действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
РО-5.2 Способность проводить анализ	ПК-3. Способен моделировать и проектировать	Знать: основы и принципы проведения анализа различных видов автоматизированных систем оперативного

эксплуатации технических средств, пожарной и аварийно-спасательной техники с целью совершенствования её использования	организационно-управленческие, технико-технологические системы и процессы, осуществлять их функционирование для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования и автоматизированного управления	управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования Уметь: применять методики анализа эксплуатации различных видов автоматизированных систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; готовить отчёт по результатам анализа Владеть: навыками разработки технических решений совершенствования, их внедрения и практического использования в системе оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования
---	--	---

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 4

Пререквизиты	Пожарная техника, специальная пожарная и аварийно-спасательная техника, пожарная безопасность в строительстве, пожарная безопасность технологических процессов, экспертиза пожаров, производственная и пожарная автоматика, государственный пожарный надзор, государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС, пожарная тактика, организация газодымозащитной службы, подготовка газодымозащитника, пожарно-строевая подготовка
Кореквизиты	Пожарно-тактическая подготовка, организация газодымозащитной службы, организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, организация тушения пожаров и ПАСР, надзорно-профилактическая деятельность МЧС России, расследование пожаров, методы и инструменты оценки пожарного риска, обеспечение пожарной безопасности объектов капитального строительства при проектировании, оценка соответствия производственных объектов требованиям пожарной безопасности, обеспечение пожарной безопасности на производстве, надзор за системами автоматической противопожарной защиты, проектирование систем автоматической противопожарной защиты, пожарно-спасательная подготовка
Постреквизиты	Государственная итоговая аттестация

5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по учебному плану	
			Форма обучения очная	Форма обучения заочная
1	Общая трудоёмкость практики	3	108	
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем, из них: - практические занятия; - зачет (защита отчета по практике).		6,25	6,25
			6	6
			0,25	0,25
3	Самостоятельная работа, из них: - составление плана прохождения практики; - выполнение заданий в соответствии с планом; - подготовка отчёта.		101,75	101,75
			3	3
			92,75	92,75
			6	6

Очная (заочная) форма обучения

Таблица 6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы практики								
		Итого по разделу, теме	Кол-во часов				Формы контроля			Самостоятельная работа
			Всего	Лекций	Практических занятий	Контроль самостоятельной работы	Контроль	Курсовой проект	Контрольные работы/ Расчетно-графических работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А семестр										
1	Составление плана прохождения практики									3
2	Выполнение заданий в соответствии с планом									92,75
3	Отчёт о проделанной работе				6					
4	Подготовка отчета									6
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>										
Контроль (зачёт)		0,25					0,25			
Итого по практике		108			6		0,25			101,75

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Место прохождения преддипломной практики

Преддипломная практика может проводиться на кафедрах института, в подразделениях ГПС МЧС России комплектующих регионов, а также в различных организациях и предприятиях, в научно-производственных объединениях, научных, конструкторских и проектных организациях. Место проведения практики закрепляется приказом по институту.

Обучающиеся могут направляться на места практики в соответствии с договорами, заключенными с подразделениями и организациями, или по запросу подразделений и организаций.

Выбор подразделения, организации для прохождения практики могут предлагать обучающиеся, профильные кафедры, руководство факультета, сторонние организации, но при обязательном согласовании с кафедрой.

Преддипломная практика должна проходить в одном из подразделений ГПС или организации, выполняющие соответствующие функции, или их комплекс. Имея рабочее место в одном из таких подразделений, обучающиеся знакомятся с деятельностью других подразделений по мере выполнения программы практики и выполнения задания на преддипломную практику.

Во время прохождения практики, обучающиеся соблюдают и выполняют все требования, действующие в подразделении и организации, правила внутреннего трудового распорядка.

6.2. Руководство преддипломной практики

6.2.1. *Общее руководство практикой.*

Общее руководство и контроль за организацией и прохождением преддипломной практики обучающихся, подготовку соответствующих приказов осуществляет отделение практического обучения и соответствующие факультеты (заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации, управления и комплексной безопасности) совместно с кафедрами в лице начальника и ответственного за организацию и проведение преддипломной практики.

Отделение практического обучения и соответствующие факультеты совместно с кафедрами:

- осуществляет организационное руководство практикой обучающихся и контроль за ее проведением;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации и проведению практики;
- подготавливает приказ по назначению, из числа опытных преподавателей кафедр, руководителей преддипломной практики;
- распределяет обучающихся по местам практики, готовит и представляет списки обучающихся, их закрепление за базами практики и необходимую документацию по направлению обучающихся на практику;

- готовит и проводит организационные собрания обучающихся перед началом практики;
- по окончании практики готовит отчет о ее итогах.

6.2.2. Руководитель преддипломной практики от института.

Руководителем практики от института, как правило, назначается преподаватель кафедры, который в дальнейшем будет руководить выполнением ВКР. Руководителя назначает начальник кафедры.

Руководитель практики осуществляет непосредственный контроль за процессом прохождения практики и оказывает научно-методическую помощь обучающемуся.

Руководитель преддипломной практики обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;
- выдать в соответствии с программой преддипломной практики обучающемуся задание на практику;
- поставить перед обучающимися ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;
- оказывать научно-методическую помощь обучающемуся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- проводить индивидуальные консультации по вопросам практики и составления отчета о преддипломной практике;
- помогать в подборе и систематизации материала для разработки ВКР;
- проследить своевременность представления отчета по практике обучающимся;
- обратить внимание обучающегося на необходимость детального анализа деятельности подразделения и необходимости письменно отразить свои замечания;
- обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;
- проверять качество работы обучающегося и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающегося и завизировать составленный им отчет;
- участвовать в работе заседания кафедры по приему зачета по преддипломной практике.

6.2.3. Руководитель преддипломной практики от подразделения ГПС (организации).

Организация работы по руководству практикой осуществляется начальником подразделения (организации), в котором она проводится.

На начальника подразделения (организации) возлагается:

- организация полного выполнения программы, индивидуального плана практики, контроль за их реализацией;
- представление обучающихся личному составу подразделения, разъяснение их правового положения, роли и места руководителей практики и других сотрудников подразделения;

- ознакомление обучающихся с установленным графиком (режимом) работы подразделения;
- проведение инструктажа по правилам охраны труда и пожарной безопасности с отметкой в Журнале учета проведенных инструктажей с личным составом;
- создание необходимых условий прохождения практики (обеспечение рабочим местом, необходимым имуществом, нормативными правовыми актами, литературой и т. д.);
- анализ работы обучающихся и оказанием им помощи в успешном выполнении программы практики.

На непосредственного руководителя практики возлагается:

- согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики;
- организация составления обучающимся в первый день практики индивидуального плана практики на весь период ее прохождения;
- ознакомление обучающегося с характером и особенностями выполняемой работы в период практики;
- повседневное руководство работой обучающегося;
- постоянный учет и оценка работы обучающегося, контроль за ведением им дневника проделанной работы, соблюдением правил по охране труда, дисциплины и установленного графика (режима) работы подразделения, изучение личных и деловых качеств;
- подготовка (по необходимости) для начальника подразделения материалов по итогам практики для обобщения и выработки предложений по ее совершенствованию;
- обобщение итогов практики, составление на обучающегося, не позднее чем за 3 дня до окончания практики, отзыва по результатам практики и представление отчета и отзыва на обучающегося начальнику подразделения на утверждение.

В характеристике непосредственный руководитель практики обязательно должен отразить:

- качество выполнения обучающимся программы и индивидуального плана;
- знание нормативных документов и умение пользоваться ими в работе;
- степень владения обучающимся профессиональными навыками, умением применять на практике полученные теоретические знания;
- организаторские способности обучающихся;
- дисциплинированность, исполнительность;
- оценку за практику и рекомендации по улучшению подготовки обучающихся.

6.3. Права и обязанности обучающегося

В период прохождения преддипломной практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания на преддипломную практику, а также для выполнения ВКР;
- пользоваться библиотекой и с разрешения руководителей подразделений информационными фондами и техническими архивами структурных подразделений МЧС России;
- получать компетентную консультацию специалистов структурных подразделений МЧС России по вопросам, предусмотренным заданием на практику и ВКР;
- с разрешения руководителя преддипломной практики от организации и руководителя подразделения пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания на преддипломную практику и ВКР.

В период прохождения преддипломной практики обучающийся обязан:

- полностью и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой и заданием на преддипломную практику;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной информации и иллюстративных материалов по теме ВКР;
- подчиняться действующим в подразделении правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;
- представить руководителю практики отчет о выполнении всех заданий и защитить его.
- при возникновении обстоятельств, влекущих не прибытие на службу, получение травмы, невозможности исполнять служебные обязанности вследствие заболевания или госпитализации, незамедлительно информировать руководителя подразделения, непосредственного руководителя практики и руководителя практики от института, а также руководство курса и института.

В период прохождения преддипломной практики обучающемуся запрещается:

- нарушать служебную дисциплину и распорядок дня;
- самовольно отлучаться с места прохождения практики без разрешения руководителя практики от подразделения и руководителя практики от института;
- употреблять спиртные напитки, наркотические и токсические вещества;
- совершать иные действия (бездействия) за совершение которых предусмотрена ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Все вопросы практики обучающейся решает через начальника подразделения, непосредственного руководителя практики и руководителя практики от института.

Использование обучающихся для выполнения заданий, не предусмотренных программой, а также их перемещение из одного

подразделения в другое без согласования с институтом запрещается.

Освобождение от практики, за исключением случаев болезни, в каждом случае решается начальником института.

К обучающемуся, не выполнившему программу практики и задание в установленный срок, получившему отрицательный отзыв руководителя или неудовлетворительную оценку при защите, применяются санкции как к неуспевающему обучающемуся, вплоть до отчисления из института.

При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка структурных подразделений МЧС России по представлению руководителя подразделения и руководителя преддипломной практики от структурных подразделений МЧС России он может быть отстранен от прохождения практики, о чем сообщается руководству института, факультета и начальнику кафедры. По их предложению начальник института может рассматривать вопрос об отчислении обучающегося из института.

6.4. Составление задания на преддипломную практику

За 10 дней до начала преддипломной практики на кафедрах с обучающимися проводится консультация, на которой вручается индивидуальное задание, составленное научным руководителем (приложение 1).

Перечень тематических разделов, рекомендуемых для индивидуального задания, включает в себя:

- составление плана работ по теме выпускной квалификационной работы и определение объема работ, выносимых на преддипломную практику;
- обоснование целесообразности разработки;
- обзор литературных источников;
- изучение нормативно-технической и нормативно-правовой документации;
- разработка структуры ВКР;
- сбор необходимых исходных данных и проектных материалов;
- оценка экономической эффективности внедрения разрабатываемых систем и процессов;
- анализ вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- составление проекта задания на выполнение выпускной квалификационной работы.

Задание включает в себя перечень документов и вопросов, которые необходимо проработать для успешного написания ВКР.

Сбор необходимых исходных данных должен проводиться на изучаемом объекте и в структурных подразделениях МЧС России.

Обучающиеся должны прибыть на место преддипломной практики в установленные сроки, доложить о своем прибытии руководству и представить задание. Далее на основании задания составляется личный план работы на весь период практики (приложение 5), и обучающиеся приступают к его выполнению.

В ходе преддипломной практики, обучающиеся самостоятельно отрабатывают все вопросы, указанные в задании, и ведут дневник (приложение б), в который ежедневно записывают проделанную работу.

Для создания информационной базы, необходимой для выполнения ВКР, в период преддипломной практики обучающийся должен: изучить научную, учебную и справочную литературу, последние публикации ВНИИПО МЧС России; собрать исходные данные для выполнения работы; ознакомиться с предписаниями, актами и другой документацией, имеющейся в подразделении; определить перечень нормативных правовых актов.

Особое внимание в процессе преддипломной практики необходимо уделить изучению и обобщению передового опыта работы пожарной охраны, используемого при решении задач по обеспечению пожарной безопасности.

При выполнении дипломной работы в период преддипломной практики проводится сбор и обобщение результатов научных данных, отражающих современный уровень состояния рассматриваемой проблемы. Наиболее целесообразно начинать литературный обзор с изучения систематизированных материалов, опубликованных в реферативном журнале «Пожарная безопасность», "Сервис Безопасности", "Пожарное дело".

Изучив рефераты работ по интересующей тематике, можно приступить к более подробному изучению материалов из первоисточников (монографии, научные статьи из журналов и сборников трудов, материалы конференций, авторефераты диссертаций).

При ознакомлении с литературой и документами, следует выписывать те положения и высказывания, которые могут быть использованы при дальнейшей работе над дипломным исследованием. Выписки рекомендуется делать на отдельных листах (или карточках) с точным указанием фамилии и инициалов автора работы, ее полного и точного названия, издательства, года и места издания, указания страницы выписанного положения или цитаты. Это позволит при написании текста точно использовать изученный материал и существенно сэкономить время при оформлении сносок и библиографии.

Если в результате дипломного исследования предполагается разработка новых способов или конструктивных решений по противопожарной защите зданий и сооружений, то в период преддипломной практики требуется проведение патентного поиска. В ходе патентного поиска выявляются аналоги и прототипы технических решений, разработанные ранее. Для оптимизации процесса работы с патентами рекомендуется отрабатываемый материал сводить в таблицу (см. табл. 2.1).

Таблица 7

Результаты патентного поиска

Страна	Индекс МПК	№ заявки или патента	Название изобретения	Дата публикации
1	2	3	4	5

По результатам преддипломной практики обучающийся представляет научному руководителю дневник, собранные в период практики материалы и отчет, оформляемый в соответствии с установленными требованиями. На основании этих документов обучающемуся выставляется оценка за прохождение преддипломной практики.

6.5. Содержание программы преддипломной практики

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

В организационно-ознакомительный период руководители практики от института дают общую установку обучающимся на активную работу, акцентируя внимание на том, что преддипломная практика является важнейшей составляющей учебного процесса, играющей большую роль в формировании специалиста, готового к решению реальных производственных задач.

До начала преддипломной практики обучающийся совместно с руководителем ВКР должен определить содержание выпускной квалификационной работы, составить план ее выполнения и выделить разделы, выполнение которых возможно и целесообразно в процессе прохождения преддипломной практики. В первую очередь это вопросы, связанные со сбором материалов об аналогах решений по обеспечению требований пожарной безопасности.

На рабочем этапе практики, в соответствии с календарным планом-графиком, обучающиеся последовательно выполняют разделы индивидуального задания.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершении практики обучающийся в установленный срок представляет на кафедру отзыв о прохождении преддипломной практики и отчет о преддипломной практике.

На заключительном этапе практики обучающийся должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достаточность и достоверность для выполнения ВКР, оформить отчет. То есть отчет должен содержать комплекс исходных материалов, необходимых для планомерного и обоснованного выполнения ВКР. Отчет о преддипломной практике составляется по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

В составе отчета обучающийся представляет систематизированные материалы по решению конкретных задач и структурированные материалы по теме ВКР.

Защита отчета является, по сути, защитой проектного предложения, а именно обучающийся обосновывает актуальность выбранной темы, предполагаемые варианты ее решения, показывает проделанную работу по сбору фактических материалов и проведенный обзор литературы по теме.

Отчет является основным отчетным документом по практике, который содержит систематизированные данные о практике. Структура и оформление отчета устанавливается в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к оформлению текстовой части дипломных, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ.

Отчет в сброшюрованном виде должен содержать следующие разделы.

1. Титульный лист (приложение № 3).
2. Индивидуальное задание на преддипломную практику (приложение № 1).
3. Календарный план-график прохождения преддипломной практики (приложение № 2)
4. Отзыв руководителя практики от подразделения (приложение № 4).
5. Содержание.
6. 1 раздел – Цели и задачи практики.
7. 2 раздел – Обоснование актуальности ВКР.
8. 3 раздел – Назначение и область применения ВКР.
9. 4 раздел – Обзор литературных и патентных источников и выбор аналогов ВКР.
10. 5 раздел – Определение цели и задач ВКР.
11. Заключение (выводы и предложения).
12. Список использованных источников.

Титульный лист отчета должен быть подписан руководителем и обучающимся. К отчету, к моменту защиты, должны быть приложены: 1) рабочий план (структура) ВКР, подписанный руководителем; 3) задание на ВКР, подписанное руководителем и обучающимся.

Отчет должен быть написан таким образом, чтобы после незначительной литературной обработки текста и дополнений получились введение и первая глава ВКР с выводами. Причем обзор литературы, приведенный в отчете должен стать основой для написания теоретической части работы.

Оформление отчета должно осуществляться в полном соответствии с правилами оформления ВКР обучающимися.

Полностью оформленный отчет предоставляется руководителю практики. По результатам консультаций намечается рабочий план, оформляется задание на ВКР.

Весь требуемый комплект документов (отчет о практике, рапорт на утверждение темы ВКР, рабочий план ВКР, задание на ВКР) сдается на кафедру, где он должен пройти нормоконтроль и быть допущенным к защите начальником кафедры. Прием, регистрацию, хранение материалов и нормоконтроль проводит ответственный за организацию и проведение практики на кафедре.

Формальным основанием для допуска обучающегося к сдаче зачета по практике являются полностью оформленный отчет. Защита отчета по преддипломной практике проводится на выпускающих кафедрах руководителем практики. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации,

структуру и анализ материалов, включаемых в будущую ВКР, оценить их полноту, источники и объем работы, которую необходимо выполнить для завершения ВКР.

По результатам защиты руководитель практики выставляет обучающемуся оценку зачтено (не зачтено) и дает рекомендации по выполнению ВКР. При оценке учитываются содержание и правильность оформления обучающимся отчетных материалов по практике, отзыв руководителя практики от подразделения ГПС, качество ответов на поставленные вопросы. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку обучающихся.

После успешной защиты отчета обучающийся допускается к дальнейшему выполнению ВКР.

Время и порядок защиты отчетов определяется начальником кафедры совместно с ответственным за организацию и проведение практики на кафедре.

После защиты отчет о преддипломной практике хранится на кафедре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательную характеристику о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом института.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

По итогам прохождения преддипломной практики предусматривается сдача зачета. Зачет принимается руководителем практики на основании отчета по практике и по результатам собеседования.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация работы по руководству практикой осуществляется начальником подразделения, в котором она проводится.

На начальника подразделения возлагается:

- организация полного выполнения программы, индивидуальных планов практики, контроль за их реализацией;
- представление обучающихся личному составу подразделения, разъяснение их правового положения, роли и места руководителей практики и других сотрудников подразделения при исполнении обучающимися обязанностей по должности;
- ознакомление обучающихся с обстановкой, задачами и компетенцией, структурой, установленным графиком (режимом) работы подразделения ГПС;
- проведение инструктажа по правилам охраны труда и пожарной безопасности с отметкой в Журнале учета проведенных инструктажей с личным составом;

- проведение воспитательной работы с обучающимися;
- проведение входного (перед началом практики) и итогового (после окончания практики) контроля знаний обучающимися;
- создание необходимых условий прохождения практики (обеспечение рабочим местом, необходимым имуществом, нормативными правовыми актами, литературой и т. д.);
- анализ работы обучающихся и оказанием им помощи в успешном выполнении программы практики;
- обобщение итогов практики и предоставление отчета и отзыва на обучающихся начальнику управления.

На непосредственного руководителя практики (наставника) возлагается:

- организация составления обучающимися в первый день практики индивидуального плана практики на весь период ее прохождения;
- ознакомление обучающихся с противопожарным состоянием объектов, оперативной обстановкой с пожарами на участке (объекте, районе), характером и особенностями выполняемой работы в период практики;
- повседневное руководство работой обучающихся;
- постоянный учет и оценка работы обучающихся, контроль за ведением ими соответствующей документации, соблюдением правил по охране труда, дисциплины и установленного графика (режима) работы подразделения, изучение их личных и деловых качеств;
- подготовка (по необходимости) для начальника подразделения материалов по итогам практики для обобщения и выработки предложений по ее совершенствованию;
- составление на обучающихся, не позднее чем за 2 дня до окончания практики, характеристик по результатам практики и представление их начальнику подразделения на утверждение.

В характеристике непосредственный руководитель практики обязательно должен отразить:

- качество выполнения обучающимся программы и индивидуального плана;
- знание нормативных документов и умение пользоваться ими в работе;
- наличие навыков и уровень грамотности составления оперативно-служебных документов;
- степень подготовленности обучающихся к исполнению должностных обязанностей начальника караула и заместителя начальника части;
- организаторские способности обучающихся;
- дисциплинированность, исполнительность;
- оценку за практику и рекомендации по улучшению подготовки обучающихся.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по

итогах практики являются подготовленные обучающимся, в соответствии с требованиями настоящей программы, следующие документы:

1. Индивидуальное задание на практику;
2. Календарный план-график прохождения практики;
3. Отчет о проделанной работе в период практики;
4. Отзыв руководителя практики;
5. Личный план работы;
6. Дневник практики.

Отчет, дневник прохождения производственной практики и отзыв должны быть заверены подписью руководителя практики по месту ее прохождения. В обязательном порядке соответствующая подпись на всех перечисленных документах должна скрепляться печатью организации.

Оцениваемая компетенция	Варианты вопросов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	а) описание проблемы и поиск путей ее решения б) определение цели и задач ВКР в) анализ статистических показателей по пожарам и последствиям от них г) выполнение ссылок на список используемых источников
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	а) представление цели и задач ВКР (план выполнения) б) представление лист-задания на выполнения ВКР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	а) взаимодействие с руководителем (консультантами) ВКР б) представление план-графика выполнения ВКР в) прохождение преддипломной практики г) консультирование по разделам
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	а) описание безопасных условий жизнедеятельности (охрана труда) б) описание экологической безопасности в) разработка пожарно-профилактических мероприятий
ОПК-3 Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности используя теорию и методы фундаментальных наук	а) расчетная часть (расчеты) б) описание экологической безопасности
ОПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	а) пожарно-профилактические мероприятия б) анализ нормативно-правовых актов (документов)
ОПК-11 Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению	а) постановка цели и задач ВКР б) предоставление план-графика выполнения

безопасных условий и охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	ВКР в) выводы по разделам (главам), заключение
ПК-1 Способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов	а) описание процессов возникновения, распространения и прекращения горения (взрыва) б) разработка тактического замысла, описание сценариев развития аварии (пожара, аварийной ситуации) в) описание оперативно-тактической характеристики объекта защиты
ПК-2 Способность на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующие, их проявлений при авариях и пожарах в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве	а) описание сценариев развития аварии (пожара, аварийной ситуации) б) расчетная часть (расчеты) в) экспериментальная часть (эксперимент, исследование) г) описание анализа пожарной опасности объекта защиты д) обоснование выбора известных устройств, систем и/или методов защиты человека, окружающей среды (пожарно-профилактические мероприятия)
ПК-12 Способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе по условиям обеспечения безопасности людей, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности на объектах защиты	а) проверка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности б) расчетная часть (расчеты эвакуации людей, определение категории помещений и др.)
ПК-14 Способность организовывать тушение пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, способен обосновывать и проектировать пожарное оперативное и профилактическое обслуживание территории населенных пунктов и объектов	а) расчет сил и средств по тушению пожара б) анализ нормативно-правовых актов (документации) по тушению пожаров, проведению АСР (других неотложных работ) по ликвидации последствий ЧС в) обоснование мероприятий (действий) по тушению пожаров, проведению АСР (других неотложных работ) по ликвидации последствий ЧС г) представление рекомендаций по тушению пожара и/или ликвидации последствий ЧС (анализ рекомендаций)
ПК-17 Способность осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, осуществлять административно-процессуальную деятельность, статистический учет пожаров и их	а) представление требований пожарной безопасности к объекту защиты б) представление оперативных действий персонала при обнаружении пожара (возгорания) и порядок поведения людей при подобных ЧС в) описание принципов работы систем

последствий	предотвращения пожара (противопожарной защиты) г) анализ статистических данных о причинах и местах возникновения пожара (аварии) д) анализ нормативно-правовых актов (документации) по проверке соответствия объекта защиты требованиям ПБ е) обоснование мероприятий по повышению уровня противопожарной защиты объекта (пожарно-профилактические мероприятия)
-------------	--

Критерии оценивания.

«Зачет» по результатам прохождения практики складывается из следующих показателей:

- выступление обучающегося с докладом (отчетом);
- ответы на вопросы членов комиссии и руководителя;
- заслушивание отзыва руководителя практики;
- заслушивание характеристики по итогам прохождения практики обучающегося.

По итогам защиты выставляется комплексная оценка. Оценивается практика «зачет с оценкой».

Максимальное количество баллов — 100.

При выставлении оценки за доклад должны учитываться следующие критерии:

- соответствие отчета индивидуальному заданию на прохождение практики – 10 баллов;
- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 15 баллов;
- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа – 15 баллов;
- качество и правильность оформления — 20 баллов;
- качество устного выступления: навык публичных выступлений, заинтересованность, владение речью, ясность, образность, живость речи – 15 баллов;
- ответы на вопросы комиссии – 15 баллов;
- заслушивание характеристики по итогам прохождения практики – 10 баллов.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за защиту отчета.

«Отлично» – 85-100 баллов.

«Хорошо» – 70-84 балла.

«Удовлетворительно» – 50-69 баллов;

«Неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1. Основная литература

1. Пожарная безопасность в строительстве: Учебник по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» (2 издание) / под общей ред. В.С. Артамонова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2015. – 274 с.

2. Медведев А.Ю., Пожарная безопасность в строительстве: учеб. пособие / А.Ю. Медведев, В.А. Пестерев, Е.Н. Брюхов, В.В.Смирнов, П.В. Ширинкин, Г.А. Черкасский; под общ. ред. О.А. Мокроусовой. – Изд. 2-е, перераб. доп. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2014. – 235 с.

3. Системы вентиляции и противодымной защиты зданий: учеб. пособие / О.А. Мокроусова, А.Ю. Медведев, В.А. Пестерев, Е.Н. Брюхов. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2014. – 153 с.

4. Анализ пожарной опасности объектов первичной переработки и хранения зерна: учеб. пособие / Сатюков Р.С., Контобойцев Е.А., Штеба Т.В., Мельниченко Ю.В. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2013. – 84 с.

5. Контобойцев Е.А. Пожароопасные свойства нефти и нефтепродуктов, используемых в технологических процессах: учеб. пособие / Е.А. Контобойцев, О.В. Беззапонная, Т.В. Штеба. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2013. – 165 с.

6. Сатюков Р.С. Пожарная безопасность технологических процессов в структурно-логических схемах, таблицах и формулах: учеб. пособие. / Р.С. Сатюков, Т.В. Штеба, Ю.В. Мельниченко, П.И. Зыков, В.В. Кокорин, Е.А. Контобойцев, В.Д. Халиков. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2014. – 155 с.

7. Пожарная автоматика. Сборник задач: учебное пособие / А.В. Шнайдер, А.А. Корнилов, В.В. Булатова, А.А. Бородин, Д.Д. Абраков, Е.Н. Ломаев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 153 с. (гриф МЧС России).

8. Производственная и пожарная автоматика. Разработка проектных решений автоматических установок водяного пожаротушения: учебное пособие / В.В. Булатова, А.В. Шнайдер, Д.Д. Абраков, А.А. Бородин. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2014. – 138 с. (гриф МЧС России).

9. Производственная и пожарная автоматика. Разработка проектных решений модульных установок пожаротушения: учебное пособие / А.А. Корнилов, В.В. Булатова, А.В. Шнайдер, Д.Д. Абраков, А.А. Бородин, Е.Н. Ломаев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 150 с. (гриф МЧС России).

10. Терехнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров / Под общей ред. Верзилина М.М. – Екатеринбург: Издательство «Калан», 2008. – 512 с.

11. Терехнёв В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Терехнёв А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть I. (Методика, примеры) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 406 с.
12. Терехнёв В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Слеуев В.И., Смирнов В.А., Терехнёв А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть II. (Методика, примеры, задания) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 368 с.
13. Терехнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга I. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред. Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 214 с.
14. Терехнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Пожаротушение в промышленных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга II. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред. Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 126 с.
15. Терехнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Пожаротушение в зданиях повышенной этажности. Серия «Пожаротушение». Книга III. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред. Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 120 с.
16. Терехнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Пожаротушение на транспорте. Учебное пособие / Под общей ред. Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО «Издательство Калан» 2009. – 354 с.
17. Терехнёв В.В., Подгрушный А.В., Бондаренко М.В., Грачев В.А. Пожарная тактика в примерах. – Екатеринбург: ООО «Калан-Форт», 2007. – 635 с.
18. Решетов А.П., Ключ В.В., Косенко Д.В., Решетов А.А. Пожарная тактика. Часть 1; учебник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РФ, 2019. – 260 с.
19. Решетов А.П., Ключ В.В., Косенко Д.В., Решетов А.А. Пожарная тактика. Часть 2; учебник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РФ, 2019. – 304 с.
20. Пожарная техника: учебник / М. Д. Безбородько, М. В. Алешков, С. Г. Цариченко и др.; под ред. М. Д. Безбородько. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. – 580 с.
21. Экологическая безопасность базовых шасси пожарных и спасательных автомобилей: учеб. пособие / Крудышев В.В., Терентьев В.В., Филиппов А.В., Лазарев И.С. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2015. – 140 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Демехин В.Н., Мосалков И. Л., Плюснина Г.Ф., Серков Б.Б., Фролов А.Ю., Шурин Е.Т. – М.: АГПС МЧС России, 2003. – 656 с.
2. Абрамов А.С., Мартенко Е.А., Любаков Е.А. Пожарная безопасность технологических процессов производств: Учебник / под общ. ред. А.С. Абрамова. – г. Омск, 2009. - 503 с.

3. Гельфанд, Б.Е. Взрывобезопасность: учебник /Б.Е. Гельфанд, М.В. Сильнов. - СПб.: Астерион, 2006. – 392 с.
4. Иванов, Е.Н. Противопожарная защита открытых технологических установок /Е.Н.Иванов. - М., 1986. – 288 с.
5. Корольченко А.Я. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности Учеб. пособие. / А.Я. Корольченко, Д.О. Загорский. - М.: Изд-во «Пожнаука», 2010. – 118 с.
6. Кочнев С.В., Штеба Т.В., Контобойцев Е.А. Анализ пожарной опасности технологических процессов: Учебно-методическое пособие – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 123 с.
7. Рекомендации по обеспечению пожарной безопасности объектов нефтепродуктообеспечения, расположенных на селитебной территории. - М.: ВНИИПО, 1997. – 50 с.
8. Рекомендации: Обеспечение пожарной безопасности объектов хранения и переработки СУГ. - М.: ВНИИПО, 1999. – 78 с.
9. Рекомендации: Обеспечение пожарной безопасности предприятий нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности. - М.: ВНИИПО, 2004. – 158 с.
10. Выполнение аналитической части дипломных проектов на кафедре Пожарной безопасности технологических процессов: учебно-методическое пособие / Штеба Т.В., Контобойцев Е.А. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2008. – 100 с.
11. Производственная и пожарная автоматика: методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ на кафедре пожарной автоматики / А.А. Корнилов, В.В. Булатова, А.В. Шнайдер, Д.Д. Абраков, А.А. Бородин. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2014. – 42 с.
12. Долговидов А.В., Терехнов В.В. Автоматические установки порошкового пожаротушения / Под ред. А.Я. Корольченко. - М. ООО Изд-во "Пожнаука", 2008. – 322 с.
13. Шишмарев В. Ю. Автоматизация технологических процессов : учеб. пособие / В.Ю. Шишмарев. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 352 с. (гриф УМО)
14. Топольский Н.Т. и др. Акустические извещатели охранно-пожарной сигнализации автоматизированных интегрированных систем безопасности объектов. – М.: Академия ГПС МВД России, 2000. – 264 с.
15. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж и обслуживание: справочник в 2-х частях. Ч.1./под. ред. Любимова М.М. – М.: Пожкнига, 2005. – 292 с.
16. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж и обслуживание: справочник в 2-х частях. Часть 2 / под ред. академика М.М. Любимова (Системы комплексной безопасности). – М.: Пожкнига, 2005. – 308 с.
17. Антоненко А.А., Буцынская Т.А., Членов А.Н. Основы эксплуатации систем комплексного обеспечения безопасности объектов – М.: Пожнаука, 2010. – 210 с.

18. Руководство по применению адресно-аналоговых систем пожарной сигнализации. Учебно-метод. пособие в помощь специалистам проектных и монтажных организаций, страховым компаниям, службам безопасности. – М.: Системсенсор, 2007. – 75 с.
19. Проектирование водяных и пенных автоматических установок пожаротушения: учебно-методическое пособие / Под общ. Ред. Н.П. Копылова. – М.: ВНИИПО, 2002. – 413 с.
20. Установки пожаротушения на основе регенированных озоноразрушающих газовых огнетушащих веществ: Руководство для проектирования. – М.: ВНИИПО, 2004. – 32 с.
21. Руководство по определению параметров автоматических установок пожаротушения тонкораспыленной водой. – М.: ВНИИПО, 2004. – 16 с.
22. Проектирование, монтаж и эксплуатация автоматических установок пожаротушения и пожарной сигнализации: Сборник нормативных документов. Вып.16 в 4-х ч. – М.: ВНИИПО, 2005.
23. Терехнев В.В., Терехнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособ. / Под ред. Мешалкина Е.А. – Екатеринбург: Калан-Форт, 2007. – 263 с.
24. Терехнёв В.В., Терехнёв А.В., Подгрушный А.В., Грачёв В.А. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре. – М.: Академия ГПС, 2006. – 299 с.
25. Терехнёв В.В., Грачёв В.А., Терехнёв А.В. Организация службы начальника караула пожарной части – М.: Калан. 2001. – 304 с.
26. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. – М: ЗАО Спецтехника, 2000. – 361 с.
27. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара. – М.: Стройиздат, 1987. – 288 с.
28. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы «Разработка документов предварительного планирования», часть 2, Екатеринбург: ФГБОУ ВПО Уральский институт ГПС МЧС России, 2013. – 42 с.
29. Методические рекомендации по составлению совмещенных графиков изменения основных параметров развития и тушения пожаров и сосредоточения сил и средств. Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2008ю – 32 с.
30. Д.Ю. Бучельников и др. Сборник справочных материалов. Часть I. Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2008. – 138 с.
31. Обеспечение пожарной безопасности на территории Российской Федерации: Методическое пособие / С.П. Амельчугов, И.А. Болодьян, Г.В. Боков и др.; Под общей ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2006. – 462 с.
32. Макаркин С.В. Организация обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие / под общ. редакцией С.В. Макаркина. Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 210 с.

33. Беспилотные летательные аппараты [Текст]: учеб.-метод. Пособие для обучающихся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность / сост. И.А. Зубарев, В.В. Крудышев, С.В. Балаба. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 57 с.

34. Мобильные роботизированные комплексы [Текст]: учеб. пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / сост. А.И. Телегин, А.В. Филиппов, В.В. Терентьев, И.С. Лазарев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. -58 с.

35. Исхаков Х.И., Ложкин В.Н., Савин М.А. Эффективная эксплуатация основных пожарных автомобилей при низких температурах: монография. Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2010. – 355 с.

36. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов. – Екатеринбург: Издательство «Калан», 2013. – 35 с.

11.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69–ФЗ «О пожарной безопасности».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

4. Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 881н от 11 декабря 2020 г. «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

6. Приказ МЧС России № 444 от 16 октября 2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

7. Приказ МЧС России № 467 от 25 октября 2017 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

8. Приказ МЧС России № 472 от 26 октября 2017 г. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

9. Приказ МЧС России от 30.06.09 г. №382 «Об утверждении методики определения расчётной величины пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности».

10. Приказ МЧС России 30.06.09 г. №404 «Об утверждении методики определения расчётной величины пожарного риска на производственных объектах».

11. Приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской

Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

12. ГОСТ 12.1.004-91*. Пожарная безопасность. Общие требования. – М.: Издательство стандартов, 1992.

13. ГОСТ Р 12.3.047–2012. ССБТ. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

14. ГОСТ 12.1.044–89 ССБТ Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения. – М.: Издательство стандартов, 1991.

15. ГОСТ 12.1.041–83. ССБТ. Пожаровзрывобезопасность горючих пылей. Общие требования.

16. ГОСТ 31438.1–2011 Взрывоопасные среды. Взрывозащита и предотвращение взрыва.

17. СП 1.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».

18. СП 2.13130.2012 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты». Приказ МЧС России от 21.11.2012г № 693.

19. СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности.

20. СП 4.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объёмно-планировочным и конструктивным решениям».

21. СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования».

22. СП 6.13130.2013. Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности.

23. СП 7.13130.2013 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования».

24. СП 8.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности (с изменениями № 1, утвержденными приказом МЧС России № 640 от 09.12.2010 г.).

25. СП 9.13130.2009 Свод правил. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации.

26. СП 10.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности (с изменениями № 1, утвержденными приказом МЧС России № 641 от 09.12.2010 г.).

27. СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».

28. СП 18.13330.2011. Генеральные планы промышленных предприятий. Актуализированная редакция СНиП II-89-80*.

29. СП 19.13330.2011. Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий. Актуализированная редакция СНиП II-97-76*.
30. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*.
31. СП 43.13330.2012 Сооружения промышленных предприятий. Актуализированная редакция СНиП 2.09.03-85.
32. СП 44.13330.2011. Административные и бытовые здания. Актуализированная редакция СНиП 2.09.04-87.
33. СП 54.13330.2011. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003.
34. СП 55.13330.2011 Дома жилые одноквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001.
35. СП 56.13330.2011. Производственные здания. Актуализированная редакция СНиП 31-03-2001.
36. СП 60.13330.2011 Отопление, вентиляция и кондиционирование. Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003.
37. СП 62.13330.2011 Газораспределительные системы. Актуализированная редакция СНиП 42-01-2002.
38. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009.
39. СП 155.13130.2014. Склады нефти и нефтепродуктов. Противопожарные нормы. Актуализированная редакция СНиП 2.11.03-93.
40. СП 156.13130.2014. Станции автомобильные заправочные. Требования пожарной безопасности.
41. СНиП 21-01-97*. Пожарная безопасность зданий и сооружений. – М.: Госстрой России, ГУП ЦПП, 1997.
42. СНиП II-89-80*. Генеральные планы промышленных предприятий / Госстрой России. – М.: ГП ЦПП, 1994.
43. СНиП II-97-76. Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий. – М.: Стройиздат, 1977.
44. СНиП 41-01-2003. Отопление, вентиляция и кондиционирование / Минстрой России. – М.: ГП ЦПП, 2004.
45. СНиП 31-05-2003. Общественные здания административного назначения / Госстрой России. – М.: ФГУП ЦНС, 2003.
46. СНиП 31-01-2003. Здания жилые многоквартирные / Госстрой России. – М.: ФГУП ЦНС, 2003.
47. СНиП 31-02-2001. Дома жилые одноквартирные / Госстрой России. – М.: ФГУП ЦНС, 2002.
48. СНиП 31-03-2001. Производственные здания / Госстрой России. – М.: ГУП ЦПП, 2001.
49. СНиП 31-04-2001. Складские здания / Госстрой России. – М.: ГУП ЦПП, 2001.
50. СНиП 2.07.01– 89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений / Госстрой России. – М.: ГП ЦПП, 1994.

51. ВУПП-88 Ведомственные указания по противопожарному проектированию предприятий, зданий и сооружений нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности.

52. ВППБ 01-01-94. Правила пожарной безопасности при эксплуатации предприятий нефтепродуктообеспечения.

53. ПБ 03-576-03. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.

54. ППБО 85 Правила пожарной безопасности в нефтяной промышленности.

55. ВНЭ 5-79. Правила пожарной безопасности при эксплуатации предприятий химической промышленности.

56. Методика определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах, утвержденная приказом МЧС РФ от 10 июля 2009 г. № 404 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах» с изменениями, внесенными приказом МЧС России от 14.12.2010 №649.

57. Пособие по применению СП 12.13130.2009 Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

58. Пособие по определению пределов огнестойкости конструкций, пределов распространения огня по конструкциям и групп возгораемости материалов (к СНиП II-2-80) / ЦНИИСК им. Кучеренко. – М.: Стройиздат, 1985.

59. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации №1479 от 16 сентября 2020г.

12. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru/>.
3. Официальный сайт журнала «Пожарное дело» – <http://www.pozhdelo.ru/>.
4. Официальный сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России – <http://www.vniipo.ru/>.
5. Официальный сайт ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС России – <http://www.vniigochs.ru/>.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
7. Справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовая система ГАРАНТ: <http://garant.ru/>
9. Бесплатная библиотека документов: <http://norm-load.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru).

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Информационно-справочная система «Гарант»
4. Инновационный класс подготовки личного состава подразделений пожарной охраны.
5. Презентационные технологии.
6. Комплексная система обеспечения подготовки инновационного класса, с использованием современных цифровых технологий, методик дистанционного обучения, с целью повышения эффективности обучения личного состава подразделений пожарной охраны, за счет использования интерактивных методов подготовки.

14. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Уральский институт ГПС МЧС России

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры

« ____ » _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

Обучающийся _____ группы _____
(специальное звание, Фамилия И.О.)

Факультет _____

Направление (специальность) _____

Квалификация (степень) _____

Наименование темы ВКР: _____

Руководитель _____
(Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Дата выдачи « ____ » _____ 20__ г.

Срок сдачи обучающимся отчета по практике « ____ » _____ 20__ г.

Цель прохождения преддипломной практики:

Содержание преддипломной практики:

Вопросы, подлежащие изучению в период преддипломной практики	Время, отводимое на изучение вопросов (в часах)	Что слушатель должен выполнить в период преддипломной практики	
		изучить и ознакомиться	практически отработать (провести, принять участие)
1	2	3	4

Руководитель от института _____ (И.О. Фамилия)

Руководитель от подразделения (организации) _____ (И.О. Фамилия)

Обучающийся _____ (И.О. Фамилия)

Уральский институт ГПС МЧС России

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры

« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения преддипломной практики

Обучающегося _____ группы _____
(Фамилия И.О.)

№ п/п	Наименование этапов	Срок выполнения этапов работы	
		плановый	фактический
1.	Прохождение практики в соответствии с учебным планом		
2.	Написание отчета о преддипломной практике		
3.	Сдача отчета руководителю практики на проверку		
4.	Представление отчета на кафедру		
5.	Защита отчета перед комиссией кафедры		

Руководитель от института _____ (И.О. Фамилия)

Обучающийся _____ (И.О. Фамилия)

Бланк титульного листа отчета о преддипломной практике

Уральский институт ГПС МЧС России

Кафедра _____

Направление (специальность) — _____

Квалификация (степень) — _____

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

ТЕМА ВКР: _____

Обучающийся ____ группы _____
(подпись, дата, И. О. Фамилия)

Отчет защищен на оценку: _____
(прописью)

Дата защиты отчета «____» _____ 20____ г.

Руководитель _____
(ученая степень, ученое звание, должность, подпись, дата, И. О. Фамилия)

Екатеринбург
20____

Пример отзыва о прохождении преддипломной практики

**ОТЗЫВ
о прохождении преддипломной практики по специальности**

Обучающийся _____
(Фамилия, Имя Отчество)
с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. проходил
преддипломную практику в (на) _____
(Название подразделения, кафедры)

За время прохождения практики _____
(Фамилия И. О. обучающегося)
ознакомился (ась) со следующими вопросами:
1) _____;
2) _____;
3) _____.

За время прохождения практики _____
(Фамилия И. О. обучающегося)
проявил (а) себя:
1) _____;
(характеристика деловых качеств и профессиональных навыков обучающегося)
2) _____;
3) _____.

Руководитель практики от подразделения:

(должность, специальное звание, подпись, дата, И.О. Фамилия)

Руководитель подразделения:

(должность, специальное звание, подпись, дата, И.О. Фамилия)

М.П.

Образец оформления личного плана работы в период преддипломной практики

Уральский институт ГПС МЧС России

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Начальник подразделения
(кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

ЛИЧНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
на период преддипломной практики

обучающегося _____ группы _____
(Фамилия И.О.)

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению и отработке	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			

Обучающийся _____ группы _____
(специальное звание, подпись, Фамилия И.О.)

Образец оформления дневника преддипломной практики

Уральский институт ГПС МЧС России

ДНЕВНИК
проделанной работы

обучающегося ____ курса _____ учебной группы

(спец. звание, фамилия, имя, отчество)

в период с « ____ » _____ 201__ года по « ____ » _____ 201__ года

№ п/п	Дата	Содержание выполненной работы	Количество затраченного времени, часов	Отметка руководителя
1	2	3	4	5

Обучающийся _____ группы _____
(специальное звание, подпись, Фамилия И.О.)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе преддипломной практики по специальности
 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалист) на 2023/2024 учебный
 год.

1. В пункт 10 добавить:

Оцениваемая компетенция	Варианты вопросов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	- Сбор, обработка и обобщение информации. - Методики системного подхода для решения профессиональных задач.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- Необходимые для осуществления профессиональной деятельности основы принятия управленческого решения. - Альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- Служебный этикет. - Управление конфликтами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- Налоговые льготы. - Пенсионные и социальные выплаты.
ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности используя теорию и методы фундаментальных наук	- Методы математического анализа и моделирования.
ОПК-4. Способен учитывать современные	- Информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	
ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	-Способы оценки профессиональной деятельности. - Основные операционные системы и оболочки. - Современные программные среды.
ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	- Определение обстановки на месте пожара, порядок оценки обстановки и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. - Обязанности руководителя тушения пожара при ведении действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению	- Нормы в области пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности. - Условия охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения

безопасных условий и охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	человека, защиты окружающей среды.
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- Принципы, методы и средства решения задач профессиональной деятельности. - Решение профессиональных задач с применением методов математического анализа и моделирования
ПК-4 Способен разрабатывать графическую документацию, рассчитывать и моделировать различные технические системы в целях решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования.	- Карточки тушения пожаров. - Планы тушения пожаров.
ПК-3. Способен моделировать и проектировать организационно-управленческие, технико-технологические системы и процессы, осуществлять их функционирование для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования и автоматизированного управления	- Основы и принципы проведения анализа различных видов автоматизированных систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.
ПК-9. Способен оценивать пожарную	- Методы оценки пожарной опасности веществ, строительных материалов и технологического оборудования, пожарную опасность

опасность осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов.	и	и огнестойкость строительных конструкций.
ПК-11. Способен прогнозировать поведение строительных материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре и предлагать мероприятия по обеспечению их соответствия требованиям пожарной безопасности.		- Анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования. - Расчёт пределов огнестойкости в условиях пожара строительных конструкций и поведения технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами.
ПК-14. Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, способен обосновывать и проектировать пожарное оперативное и профилактическое обслуживание территории населенных пунктов и объектов		- Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений, первичной тактической единицы. - Факторы, влияющие на тактические возможности. - Тактико-технические данные пожарный и аварийно-спасательных автомобилей.
ПК-15. Способен руководить боевыми		- Порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях, проведения аварийно-спасательных работ. - Основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей.

действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех классов функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным рангам (номерам) вызовов	- Классификация и характеристика основных (главных) действий по тушению пожаров. - Организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров.
ПК-16. Способен организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координировать деятельность различных видов пожарной охраны, контролировать готовность пожарно-спасательных подразделений	- Нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения боевой и профессиональной подготовки. - Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса. - Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений. - Содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава. -
ПК-17. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, осуществлять административно-процессуальную деятельность, статистический учет пожаров и их последствий.	- Документы, дающие право проводить проверки ФГПН. - Перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащих проверкам ФГПН. - Виды проверок, осуществляемых ФГПН и их планирование.
ПК-18. Способен осуществлять дознание и производство	- Требования нормативно-правовых актов МЧС России в части лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности, полномочия МЧС России. - Требования, предъявляемые к заявлению о предоставлении лицензии по

пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.	требуемой форме и документы, свидетельствующие о наличии у соискателя возможности выполнения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения его на правильность оформления и полноту предоставленных документов.
ПК-19. Способен планировать, организовывать и осуществлять комплекс контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции, квалификацию правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям.	- Основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности. - Основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды. - Принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности
ПК-20. Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	- Основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности: понятия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН. - Права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции. - Основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности.

2. В пункте 11.3 исключить:

- Приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Добавить:

- Приказ МЧС России от 01.10.2020 г. №737 «Об утверждении руководства по организации материально-технического обеспечения

Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

- Приказ МЧС России от 27 июня 2022 г. N 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».

Составил:

Доцент кафедры
пожаротушения и АСР
полковник внутренней службы



А.А. Карапузиков

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры ПТиАСР №16 от 17.07.2024

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе преддипломной практики по специальности 20.05.01
Пожарная безопасность (уровень специалист) на 2024/2025 учебный год.

В разделе 7 текст «Структура и оформление отчета устанавливается в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к оформлению текстовой части дипломных, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ» изложить в следующей редакции «Структура и оформление отчета устанавливается в соответствии с требованиями СТО ВКР на текущий год составления документов»

В раздел 7 добавить в качестве отчетных документов отзыв о прохождении производственной (преддипломной практики) (Приложение 7) в соответствии с нижеприведенной формой

Приложение №7

ОТЗЫВ

о прохождении производственной (преддипломной) практики

Обучающийся _____

(Фамилия, Имя, Отчество, № уч. группы)

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

проходил преддипломную практику в (на) _____
(Название подразделения, кафедры)

За время прохождения практики обучающийся согласно выданного задания выполнил необходимые элементы (части) выпускной квалификационной работы и продемонстрировал сформированность всех компетенций, отнесенных к этапу прохождения производственной (преддипломной) практики. А именно:

Элементы (части) ВКР	Отм. о вып ол
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
а) описание проблемы и поиск путей ее решения	
б) определение цели и задач ВКР	
в) анализ статистических показателей по пожарам и последствиям от них	
г) выполнение ссылок на список используемых источников	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
а) представление цели и задач ВКР (план выполнения)	
б) представление лист-задания на выполнения ВКР	

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
а) взаимодействие с руководителем (консультантами) ВКР	
б) представление план-графика выполнения ВКР	
в) прохождение преддипломной практики	
г) консультирование по разделам	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
а) описание безопасных условий жизнедеятельности (охрана труда)	
б) описание экологической безопасности	
в) разработка пожарно-профилактических мероприятий	
ОПК-3 Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности используя теорию и методы фундаментальных наук	
а) расчетная часть (расчеты)	
б) описание экологической безопасности	
ОПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	
а) пожарно-профилактические мероприятия	
б) анализ нормативно-правовых актов (документов)	
ОПК-11 Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	
а) постановка цели и задач ВКР	
б) предоставление план-графика выполнения ВКР	
в) выводы по разделам (главам), заключение	
ПК-1 Способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов	
а) описание процессов возникновения, распространения и прекращения горения (взрыва)	
б) разработка тактического замысла, описание сценариев развития аварии (пожара, аварийной ситуации)	
в) описание оперативно-тактической характеристики объекта защиты	
ПК-2 Способность на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующие, их проявлений при авариях и пожарах в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве	
а) описание сценариев развития аварии (пожара, аварийной ситуации)	
б) расчетная часть (расчеты)	
в) экспериментальная часть (эксперимент, исследование)	
г) описание анализа пожарной опасности объекта защиты	
д) обоснование выбора известных устройств, систем и/или методов защиты человека, окружающей среды (пожарно-профилактические мероприятия)	
ПК-12 Способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе по условиям обеспечения безопасности людей, решать	

инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности на объектах защиты	
а) проверка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	
б) расчетная часть (расчеты эвакуации людей, определение категории помещений и др.)	
ПК-14 Способность организовывать тушение пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, способен обосновывать и проектировать пожарное оперативное и профилактическое обслуживание территории населенных пунктов и объектов	
а) расчет сил и средств по тушению пожара	
б) анализ нормативно-правовых актов (документации) по тушению пожаров, проведению АСР (других неотложных работ) по ликвидации последствий ЧС	
в) обоснование мероприятий (действий) по тушению пожаров, проведению АСР (других неотложных работ) по ликвидации последствий ЧС	
г) представление рекомендаций по тушению пожара и/или ликвидации последствий ЧС (анализ рекомендаций)	
ПК-17 Способность осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, осуществлять административно-процессуальную деятельность, статистический учет пожаров и их последствий	
а) представление требований пожарной безопасности к объекту защиты	
б) представление оперативных действий персонала при обнаружении пожара (возгорания) и порядок поведения людей при подобных ЧС	
в) описание принципов работы систем предотвращения пожара (противопожарной защиты)	
г) анализ статистических данных о причинах и местах возникновения пожара (аварии)	
д) анализ нормативно-правовых актов (документации) по проверке соответствия объекта защиты требованиям ПБ	
е) обоснование мероприятий по повышению уровня противопожарной защиты объекта (пожарно-профилактические мероприятия)	

Примечание:

Производственная (преддипломная) практика считается выполненной в полном объеме, если под каждой компетенцией (знанием, умением, навыком) стоит отметка о выполнении хотя бы одного элемента (части) ВКР.

Руководитель ВКР (производственной
(преддипломной) практики)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Составил:

Ст.преподаватель кафедры
пожаротушения и АСР
подполковник внутренней службы



М.В. Дьяков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
ПиАСР № 14 от 12.05.25 года

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе производственной (преддипломной) практики по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалист) на 2025/2026 учебный год.

1. В пункте 11.3 исключить п.п. 6-8:

- 6. Приказ МЧС России № 444 от 16 октября 2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

- 7. Приказ МЧС России № 467 от 25 октября 2017 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

- 8. Приказ МЧС России № 472 от 26 октября 2017 г. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

Вместо исключенных добавить:

1. Приказ МЧС России № 777 от 16 сентября 2024 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»;

2. Приказ МЧС России № 19 от 13 января 2025 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах и Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»;

3. Приказ МЧС России № 77 от 5 февраля 2025 г. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

Составил:

Доцент кафедры
пожаротушения и аварийно-спасательных работ
подполковник внутренней службы

М.В. Дьяков

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе производственной (преддипломной) практики по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) на 2026/2027 учебный год

В разделе 14 «Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения» дополнить следующее:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по преддипломной практике включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Консультация, промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составил:

Начальник кафедры
пожаротушения и аварийно-спасательных работ
подполковник внутренней службы



М.В. Дьяков